

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Управление образования г. Батайска
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»
(МБУ ДО «ЦИТ»)

Локальный акт № 10
к Уставу МБУ ДО «ЦИТ»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.
приказ директора МБУ ДО «ЦИТ»
№ 64 от « 30 » 08 2019 г.



Положение
о формах детских объединений
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр развития детей и юношества на основе инновационных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета

МБУ ДО «ЦИТ»

 Табунщикова В.А.

протокол № 1 от 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

МБУ ДО «ЦИТ»

 И.А. Цыбулина

протокол № 1 от 30.08.2019

г. Батайск

Электронный адрес док:
ЦИТ/Положения 2019-20 год/10

I. Общие положения

1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» и регулирует деятельность обучающихся во всех видах творческих объединений, входящих в состав МБУ ДО «ЦИТ» (далее по тексту – «ЦИТ»).
2. В целях более чёткого определения существенных черт, основ и направлений деятельности, оценки результативности работы различных форм детских объединений разработано данное Положение о каждой форме объединения в «ЦИТ».
3. Данное Положение составлено на основе Устава «ЦИТ» и является основным документом, регламентирующим организационные и содержательные основы деятельности различных форм детских объединений.
4. Кружок, студия, клуб, лаборатория – тип образовательного объединения, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
5. Основные задачи кружка, студии, клуба, лаборатории – обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения; реформирование общей культуры, адаптация ребёнка к жизни в обществе, организации содержательного досуга.
6. Детское объединение может быть реорганизовано в другую форму объединения по решению педагогического совета или администрации «ЦИТ» на основании данного Положения и с учетом особенностей его деятельности.
7. Детское объединение может быть ликвидировано по решению педагогического совета или администрации «ЦИТ» в случаях несоответствия его деятельности, Уставу «ЦИТ» и настоящему Положению.

2. Организация кружка, студии, клуба, лаборатории.

1. В данном Положении представлены следующие виды детских объединений: кружок; студия; клуб; лаборатория.
2. Кружок, студия, клуб, лаборатория создаются по инициативе администрации Центра новых технологий в сфере образования при наличии педагогов соответствующих профилю кружков.
3. Кружок, студия, клуб, лаборатория функционируют при наличии состава детей (от 10 до 15 человек), расписания, программы.
4. Кружок, студия, клуб, лаборатория могут работать на базе Центра новых технологий в сфере образования или учебных заведений города, с которыми заключен договор о взаимосотрудничестве.
5. Кружок, студия, клуб, лаборатория могут проводить профессиональную подготовку детей, в том числе за плату, при наличии лицензии на данный вид деятельности.
6. Кружок, студия, клуб, лаборатория работают в течение всего календарного года. В каникулярное время кружок может работать с переменным или постоянным составом в городских лагерях с дневным пребыванием на своей базе или по месту организации лагеря.
7. Кружок, студия, клуб, лаборатория проводят массовые мероприятия, создают необходимые условия для творчества и отдыха детей и родителей.
8. В кружке, студии, клубе, лаборатории ведётся методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программы, форм и методов работы.
9. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, студиях, клубах, лабораториях.
10. Занятия в кружке, студии, клубе, лаборатории могут проводиться как по программам одной тематической направленности, так и по комплексным интеграционным программам. Численный состав кружка, студии, клуба, лаборатории, продолжительность занятий определяется Уставом «ЦИТ» и санитарными нормами. Занятия проводятся по группам, индивидуально (логопедия), или всем составом объединения. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима

труда и отдыха детей администрацией по представлению педагога с учётом пожелания родителей, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

11. В работе объединения могут участвовать совместно с детьми их родители.
12. Особенности **кружка** как формы детского объединения.
- 12.1 Кружок - добровольное, самодеятельное объединение детей, сформированное на основе общих потребностей, желаний, интересов детей к конкретному виду деятельности.
- 12.2 Кружок работает на основе образовательной программы под руководством педагога дополнительного образования. Длительность обучения детей в кружке составляет один - три учебных года. В кружке обучающиеся занимаются изучением азов выбранного ими вида деятельности.
13. Основы организации деятельности кружка:
- 13.1 Кружок осуществляет свою деятельность под руководством педагога дополнительного образования, который производит набор детей, составляет и реализует образовательную программу кружка, ведет всю учебную и отчетную документацию.
- 13.2 Учебные занятия кружка посещают дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.
- 13.3 В состав кружка входят одна или несколько учебных групп, в которых могут заниматься обучающиеся одного или разных возрастов. Численный состав учебной группы составляет не менее 12-15 человек.
- 13.4 Продолжительность одного часа учебных занятий в кружке составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия, как правило, проходят парами.
- 13.5 Педагог может проводить занятия как с учебной группой так и со всем составом кружка.
- 13.6 Занятия в кружке начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 мая.
- 13.7 При приеме детей в кружки необходимо заявление от родителей (законных представителей) и от обучающегося, достигшего возраста 14 лет. Составляется договор между «ЦИТ» и родителями (законными представителями).
- 13.8 Все обучающиеся кружка участвуют в общих делах «ЦИТ», выполняют задания по подготовке к праздникам и проводят собственные праздники, конкурсам, выставкам и др. мероприятиям.
- 13.9 Во время каникул кружок может работать по специальному, заранее разработанному его руководителем и утвержденному директором «ЦИТ» плану. План может включать различные познавательные - досуговые и практические мероприятия.
- 13.10 Педагог работает в тесном контакте с родителями обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей, участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий обучающихся и родителей.
- 13.11 Педагог осуществляет связь с руководителями других объединениями «ЦИТ», с учителями школ, в которых учатся члены кружка.
- 13.12 За кружком, студией, клубом, лабораторией в целях обеспечения их деятельности, закрепляется кабинет, имущественные комплексы, оборудование, инвентарь, а так же иное, необходимое для осуществления деятельности имущество потребительского, культурного, социального и другого назначения.
14. Права и обязанности педагога, обучающихся и их родителей (законных представителей):
- 14.1 Права, обязанности и ответственность педагога, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются ФЗ РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом «ЦИТ», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.
- 14.2 Педагог, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответствен-

ность за сохранность учебно – материальных ценностей, переданных в распоряжение кружка, в соответствии с действующим законодательством.

15. Особенности **студии** как формы детского объединения.
- 15.1 Студия – это одноструктурное или многоструктурное детское объединение, в котором обучающиеся занимаются изучением какого-либо вида (или видов) художественной и прикладной деятельности на основе образовательной программы под руководством одного или нескольких педагогов дополнительного образования в течение нескольких лет обучения с целью развития и реализации художественных и творческих способностей, выявления ранней одаренности детей.
- 15.2 Студия организует свою работу и отношения между обучающимися, обучающимися и педагогами на признании ценности индивидуального творчества, уникальности личности, права на свободное самоопределение каждого.
- 15.3 Студия является творческим коллективом, объединенным общими задачами, едиными ценностями совместной деятельности, эмоциональным характером межличностных отношений.
- 15.4 Студия должна иметь специально оборудованное и подготовленное помещение для своей деятельности.
- 15.5 Для студии характерно использование в учебном процессе коллективных и индивидуальных форм обучения.
- 15.6 Возможно привлечение к проведению учебных занятий в студии представителей творческой интеллигенции.
- 15.7 В учебных занятиях студии необходимо сочетание учебных, экспериментальных (поиск эффективных методик развития, творческих способностей, изучение и использование новых приемов в искусстве) и практических задач (выпуск печатных изданий, оформление выставок, подготовка презентаций и т.п.).
- 15.8 Для студии характерно изучение в ходе образовательного процесса нескольких смежных видов деятельности.
- 15.9 Характерной отличительной чертой образовательного процесса студии является сочетание учебных занятий с творческой практикой.
16. Основы организации деятельности студии.
- 16.1 Студия, как правило, осуществляет свою деятельность под руководством опытного педагога-мастера, обладающего высоким педагогическим и профессиональным уровнем.
- 16.2 Педагог студии либо самостоятельно организует и осуществляет реализацию образовательной программы (одноструктурная студия), либо руководит коллективом педагогов, работающих с обучающимися по разным направлениям деятельности в соответствии с профилем и программой студии (многоструктурная студия). В этом случае студия может состоять из более мелких учебных объединений (кружков, лабораторий и т.п.).
- 16.3 Учебно – воспитательный процесс в студии осуществляется, как правило, на основе авторской или адаптированной образовательной программы.
- 16.4 Педагоги, работающие в студии, производят набор детей, реализуют образовательную программу и ведут учебную и отчетную документацию.
- 16.5 Виды студии могут быть следующие: фотостудия; телестудия; вокальная студия; хоровая студия; языковая студия; художественная студия; студия искусств; студия декоративно – прикладного творчества; студия литературного творчества.
- 16.6 Студия строит свою деятельность на основе ступенчатости по уровню подготовки обучающихся и в связи с этим учебный процесс осуществляется в группах разных лет обучения. При проведении учебных занятий предполагается помощь и передача опыта старших студийцев младшим в ходе их совместной деятельности.
- 16.7 Учебные занятия в студии посещают дети в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.

- 16.8 В состав студии могут входить несколько объединений смежных видов деятельности, состоящих из учебных групп. Учебные группы могут быть разновозрастными и разновозрастными. Численный состав учебной группы первого года обучения составляет 12-15 человек, второго года обучения – 10-12 человек, третьего и более годов обучения 8-10 человек. В исключительных случаях (отсутствие учебного помещения необходимой площади, специфика вида деятельности и т.п.) на основании приказа директора количество детей, занимающихся в учебной группе, может быть меньшим.
- 16.9 Продолжительность одного часа учебных занятий в студии составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия, как правило, проходят парами.
- 16.10 Педагог может проводить занятия со всем составом студии или с учебными подгруппами (если студия многоструктурная). Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными или отстающими обучающимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией «ЦИТ».
- 16.11 Занятия в студии начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 мая.
- 16.12 При приеме детей в студии необходимо заявление от родителей (законных представителей) и от обучающегося, достигшего возраста 14 лет. Составляется договор между «ЦИТ» и родителями (законными представителями).
- 16.13 Все обучающиеся студии участвуют в общих делах «ЦИТ», выполняют задания по подготовке к праздникам и проводят собственные праздники, конкурсы, выставки и др. мероприятия.
- 16.14 Во время каникул студия может работать по специальному, заранее разработанному его руководителем и утвержденному директором «ЦИТ» плану. План может включать различные познавательные - досуговые и практические мероприятия.
- 16.15 Педагоги студии работают в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей), участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей).
- 16.16 Педагог организует и координирует взаимодействие между педагогами, работающими в других объединениях «ЦИТ», с учителями школ, в которых учатся члены студии.
- 16.17 Для членов студии учебные занятия могут проводиться в мастерских художников, в музеях, театрах, филармониях и т.п.
17. Права и обязанности педагогов студии, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 17.1 Права, обязанности и ответственность педагогов студии, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются ФЗ РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом «ЦИТ», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.
- 17.2 Педагоги студии, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сохранность учебно – материальных ценностей, переданных в распоряжение студии, в соответствии с действующим законодательством.
18. Особенности **клуба** как формы детского объединения:
- 18.1 Клуб – это детское объединение обучающихся с общими интересами, созданное в целях обучения, воспитания, общения, совместной деятельности и досуга детей, их разностороннего развития и самореализации, объединенных научными, художественными или другими интересами.
- 18.2 Клуб осуществляет свою деятельность на основе образовательной программы и входящих в нее учебных программ по отдельным видам деятельности (если клуб многопрофильный).

- 18.3 Клуб может быть:
- по масштабам деятельности – однопрофильным и многопрофильным;
 - по преобладающим видам деятельности – образовательным, досуговым, творческим.
- 18.4 Клубы могут быть следующих видов:
- туристический клуб;
 - клуб общения;
 - технический клуб;
 - клуб интеллектуальных игр;
 - английский клуб и др.
- 18.5 Клубу как форме детского объединения присущи следующие особенности:
- добровольность членства;
 - наличие элементов самоуправления (общее собрание, совет);
 - единство цели;
 - совместная деятельность членов клуба в непосредственном контакте друг с другом;
 - наличие единого клубного помещения;
 - наличие клубной символики и атрибутики (название, девиз, песня, форма, эмблема, значок);
 - изучение в ходе образовательного процесса нескольких видов деятельности;
 - сочетание в ходе образовательного процесса учебных занятий с практической деятельностью, досугом и общением;
 - объединяет детей разного возраста.
- 18.6 Клуб как форма детского объединения имеет большие возможности в воспитании и обучении.
- 18.7 Положительным результатом деятельности клуба можно считать сформированность у детей способов, приемов мышления, деятельности, культуры поведения, рефлексии, а также выполнение клубом роли формирования культуры свободного времени, здорового образа жизни.
19. Основы организации деятельности клуба:
- 19.1 Клуб осуществляет свою деятельность под руководством опытного педагога, который назначается на должность директором «ЦИТ».
- 19.2 Приоритетными направлениями клуба являются:
- осуществление образовательного процесса;
 - организация и проведение мероприятий по направлению деятельности клуба;
 - организация содержательного досуга и общения обучающихся;
 - участие клуба в мероприятиях по его направлению деятельности на разных уровнях (городском, областном, российском, международном).
- 19.3 Деятельность клуба сочетает в себе элементы самоуправления. Поэтому в клубе могут создаваться органы самоуправления: общее собрание членов клуба, Совет клуба.
- 19.4 Общее собрание – это высший орган самоуправления клуба. В работе собрания принимают участие представители администрации «ЦИТ», педагоги клуба, обучающиеся клуба.
- 19.5 Общее собрание имеет следующие полномочия:
- утверждает «Положение о клубе» (или Устав клуба), которое согласовывается с администрацией «ЦИТ». Оно должно соответствовать Уставу «ЦИТ» и отражать специфику деятельности клуба;
 - определяет основные направления деятельности клуба на учебный год;
 - избирает Совет клуба;
 - принимает план работы клуба на учебный год;

- заслушивает отчет Совета клуба о работе за учебный год и дает оценку его работы.
- 19.6 Общее собрание членов клуба проводится не реже 1 раза в год.
- 19.7 Педагогу клуба в его работе помогает Совет клуба, избираемый общим собранием членов клуба.
- 19.8 Совет клуба избирается в составе не менее пяти человек.
- 19.9 В совет клуба могут быть избраны обучающиеся, их родители (законные представители) и педагоги дополнительного образования.
- 19.9 Руководство деятельностью клуба осуществляет педагог клуба.
- 19.10 Совет клуба имеет следующие полномочия:
- осуществляет прием членов клуба;
 - рассматривает вопросы материально-технического оснащения клуба, ремонта помещений, поиска спонсорских средств;
 - рассматривает вопросы подготовки команд клуба к участию в мероприятиях по направлениям его деятельности, заслушивает итоги участия в этих делах;
 - решает вопросы организации досуговой деятельности в клубе;
 - разрабатывает план работы клуба на учебный год.
- 19.11 В клубе занимаются обучающиеся разного возраста, могут заниматься дети, объединенные в различные детские объединения: кружки, мастерские и т.п. по видам деятельности.
- 19.12 Образовательный процесс в клубе осуществляется на основе общеклубной образовательной программы, календарно - тематического плана работы клуба.
- 19.13 Педагоги, работающие в клубе, производят набор детей, реализуют образовательную программу, ведут учебную и отчетную документацию
- 19.14 Учебные занятия в клубе посещают дети в возрасте преимущественно от 7 до 18 лет.
- 19.15 Численный состав учебной группы первого года обучения составляет 12-15 человек, второго года обучения - 10-12 человек, третьего и более годов обучения - 8-10 человек. В исключительных случаях (отсутствие учебного помещения необходимой площади) на основании приказа директора количество обучающихся, занимающихся в учебной группе, может быть меньшим.
- 19.16 Продолжительность одного часа учебных занятий в клубе составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия, как правило, проходят парами.
- 19.17 Педагоги проводят занятия с учебными группами. Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными или отстающими обучающимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией «ЦИТ».
- 19.18 С организации и проведения совместного досуга для всех членов клуба регулярно проводятся клубные дни (тематические вечера, праздники, игровые и конкурсные программы).
- 19.19 Занятия в клубе начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 мая.
- 19.20 При приеме детей в клуб необходимо заявление от родителей (законных представителей) и от обучающегося, достигшего возраста 14 лет. Составляется договор между «ЦИТ» и родителями (законными представителями).
- 19.21 Все обучающиеся клуба участвуют в общих делах «ЦИТ», выполняют задания по подготовке к праздникам и проводят собственные праздники, конкурсы, выставки, фестивали и др. мероприятия.
- 19.22 В работе клуба могут принимать участие родители (законные представители) обучающихся, которые впоследствии могут стать его членами.
- 19.23 Во время каникул клуб может работать по специальному, заранее разработанному его Советом и руководителем и утвержденному директором «ЦИТ» плану. План может включать различные познавательные - досуговые и практические мероприятия.

- 19.24 Клуб может иметь свой печатный орган (информационный бюллетень, газету).
- 19.25 Обучающиеся могут иметь удостоверение члена клуба.
- 19.26 С целью сплочения коллектива в клубе создаются и развиваются традиции.
- 19.27 Педагог клуба работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей), участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей).
- 19.28 Педагог организует и координирует взаимодействие между педагогами, работающими в других объединениях «ЦИТ», с учителями школ, в которых учатся члены клуба.
- 20 Права и обязанности педагогов клуба, обучающихся и их родителей (законных представителей):
- 20.1 Педагоги клуба, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сохранность учебно – материальных ценностей, переданных в распоряжение клуба, в соответствии с действующим законодательством.
21. Особенности **лаборатории** как формы детского объединения.
- 21.1 Лаборатория – это детское объединение преимущественно технического направления деятельности, обладающего необходимой для работы учебно - материальной базой и специально оборудованным помещением, в котором обучающиеся на основе образовательной программы под руководством педагога дополнительного образования в течение нескольких лет обучения занимаются изучением какого-либо вида деятельности, проводят учебно-практические работы, исследования.
- 21.2 Лаборатория создается с целью развития творческих способностей детей, содействия им в самореализации и профессиональном самоопределении.
- 21.3 Содержание работы лаборатории реализуется по трем основным направлениям:
- обучение, в результате которого обучающиеся приобретают определенные знания, умения и навыки;
 - практическая деятельность, в ходе которой эти знания, умения и навыки проверяются и закрепляются;
 - самостоятельное творчество детей под руководством педагога дополнительного образования, которое дает возможность объединения теоретических и практических знаний, умений и навыков с творческим потенциалом ребенка, обеспечивая его самовыражение через творческую деятельность.
- 21.4 Лаборатория осуществляет свою деятельность преимущественно как одноструктурное учебное объединение.
- 21.5 Образовательный процесс в лаборатории должен быть рассчитан на несколько лет обучения.
- 21.6 Видами лаборатории могут быть:
- лаборатория технического творчества;
 - лаборатория по различным учебным предметам;
 - фотолаборатория и т.д.
- 21.7 Лаборатории как форме детского объединения присущи следующие особенности:
- лаборатория организует свою работу и отношения между обучающимися и педагогом на основе сотрудничества и взаимопомощи, творчества, права каждого на самовыражение;
 - лаборатория должна иметь специально оборудованное помещение и необходимую для деятельности учебно-материальную базу;
 - сочетание в работе учебных, практических и экспериментальных форм и методов работы;
 - изучение в ходе учебного процесса основ нескольких смежных видов дея-

- тельности;
 - сочетание в ходе образовательного процесса коллективных и индивидуальных форм обучения;
 - комплектование учебных групп детьми преимущественно одного возраста и уровня подготовки;
 - возможность привлечения к проведению учебных занятий в лаборатории специалистов - профессионалов соответствующего профиля деятельности.
- 21.8 Результатом деятельности лаборатории можно считать степень развития у детей творческого мышления, формирования умений и навыков мастерства, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся, а также выполнение лабораторией роли самореализации личности ребенка, формирования у него культуры свободного времени.
- 22 Основы организации деятельности лаборатории:
- 22.1 Лаборатория осуществляет свою деятельность под руководством опытного педагога дополнительного образования, осуществляющего набор детей, реализующего образовательную программу и ведущего учебную и отчетную документацию.
- 22.2 Учебные занятия посещают дети в возрасте преимущественно от 10 до 18 лет. В состав лаборатории входят несколько разновозрастных учебных групп. Численный состав учебной группы первого года обучения составляет 12-15 человек, второго года обучения - 10-12 человек, третьего и более годов обучения - 8-10 человек. В исключительных случаях (отсутствие учебного помещения необходимой площади, специфика вида деятельности) на основании приказа директора количество детей, занимающихся в учебной группе, может быть меньшим.
- 22.3 Продолжительность одного часа учебных занятий в лаборатории составляет 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Занятия, как правило, проходят парами.
- 23.4 Педагоги проводят занятия с учебными группами. Возможно проведение индивидуальных занятий с наиболее способными или отстающими обучающимися, если это предусмотрено программой и разрешено администрацией «ЦИТ».
- 23.5 Учебные занятия в лаборатории начинаются 1 сентября и заканчиваются 30 мая.
- 23.6 При приеме детей в лабораторию необходимо заявление от родителей (законных представителей) и от обучающегося, достигшего возраста 14 лет. Составляется договор между «ЦИТ» и родителями (законными представителями).
- 23.7 Все обучающиеся лаборатории участвуют в общих делах «ЦИТ», выполняют задания по подготовке к праздникам и проводят собственные праздники и досуговые мероприятия.
- 23.8 Во время каникул лаборатория может работать по специальному, заранее разработанному его руководителем и утвержденному директором «ЦИТ» плану. План может включать различные познавательные - досуговые и практические мероприятия.
- 23.9 Педагог лаборатории работает в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, проводит родительские собрания, открытые занятия, консультации, анкетирование родителей (законных представителей), участвует в подготовке и проведении совместных мероприятий обучающихся и родителей (законных представителей).
- 23.10 Лаборатория строит свою деятельность на основе ступенчатости по уровню подготовки и возраста обучающихся, и, в связи с этим, учебный процесс осуществляется в разновозрастных группах разных лет обучения.
- 23.11 Педагог лаборатории осуществляет связь с педагогами, работающими в других объединениях «ЦИТ», с учителями школ, в которых учатся дети, занимающиеся в лаборатории.
- 23.12 Приоритетными направлениями деятельности лаборатории являются:
- осуществление образовательного процесса;
 - самостоятельное творчество обучающихся;

- участие в мероприятиях «ЦИТ»;
 - участие в конкурсах и соревнованиях по направлению деятельности лаборатории (внутриучрежденческих, городских, областных, российских, международных).
- 23.13 Учебные занятия для обучающихся в случае необходимости (если это предусмотрено программой) могут проводиться на выставках, в институтах, мастерских и т.д.
- 24 Права и обязанности педагогов лаборатории, обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 24.1 Права, обязанности и ответственность педагогов лаборатории, обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются ФЗ РФ «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом «ЦИТ», Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией педагога дополнительного образования.
- 24.2 Педагоги лаборатории, обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сохранность учебно – материальных ценностей, переданных в распоряжение лаборатории, в соответствии с действующим законодательством.

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
на заседании
Общего собрания трудового коллектива

протокол № 1 от « 25 » 08 2015

претензия № 1 от 25.08.2016г
претензия № 1 от 25.08.2017г
протокол № 1 от 28.08.2018г.

Электронный адрес док:
ЦИТ/Положения 2015-16 год/09